

Республика Карелия

Администрация Кондопожского
муниципального района

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная
школа Кондопожского муниципального района
Республики Карелия
(МОУ Кончезерская СОШ)

Юности ул., д.1, с.Кончезеро, Кондопожский район
Республика Карелия 186202
ИНН 100 300 7711 КПП 100301001
ОКПО 70902365 ОГРН 1031000322880
89602177115 e-mail: konsosh@mail.ru

10.12.2025 г № 187

Министерство образования и спорта
Республики Карелия

**Отчет об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений в результате мероприятий
по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования
№ 14/01-04/126 от «11» июля 2025 года**

1. Наименование юридического лица: **Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя
общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия**

2. Установленный срок исправления предписания: **«10» декабря 2025 г.**

3. Информация по устранению предписания:

№ пункта предписания	Исполнено, не исполнено	Мероприятия, документы, подтверждающие исполнение данного пункта предписания	Причины не исполнения (указать)
1. частей 5, 6, 6.1, 6.3 и 6.4. статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской	Исполнено		

<p>Федерации»:</p> <p>1.1. и пункта 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (Стандарта ДО):</p> <p>1) пункта 2.5 Стандарта ДО: при разработке программы организация не определила предельную наполняемость групп в соответствии с требованиями Стандарта;</p> <p>2) пункта 2.11.1 Стандарта ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка целевого раздела образовательной программы дошкольного образования (далее — Программа) не раскрывает: подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики; - планируемые результаты освоения Программы не конкретизируют требования Стандарта к особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья); <p>3) пункта 2.11.2. Стандарта ДО: в содержательный раздел Программы не включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (включено содержание парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаева и региональной образовательной программы дошкольного образования «Мой край — 		<p>Переработана «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Кончезерская СОШ», утверждена приказом от 25.11.2025 г. № 377 о/д</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (организации) в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u></p>	
---	--	---	--

<p>Карелия», авторы Макарова Е.Д., Решетина А.А.);</p> <p>4) пункта 2.13 Стандарта ДО: в тексте краской презентации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; - разработаны «особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» вместо характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей в соответствии с требованиями Стандарта; 			
<p>1.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее — Стандарт НОО):</p> <p>1) пункта 30.1. Стандарта НОО: пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования (далее — Программа) не раскрывает механизмы реализации программы начального общего образования; общую характеристику программы начального общего образования;</p> <p>2) пункта 30.2. Стандарта НОО: структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования не отражают требования ФГОС, не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных</p>	Исполнено	<p>Переработана основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p><u>ноошк с подписью.pdf</u></p>	

курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), не соответствуют возрастным возможностям обучающихся;

3) пункта 30.3. Стандарта НОО: система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

а) не отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

б) не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

в) и пункта 19.8 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372: система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования не включает внешнюю оценку (независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию);

4) пункта 31. Стандарта НОО:

- содержательный раздел программы начального общего образования не включает программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности;

- содержательный раздел программы начального общего образования включает рабочую программу учебного предмета «Технология» вместо «Труд (технология)»;

5) пункта 31.1. Стандарта НОО:

а) и учебного плана основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год:

- документарно не подтверждено наличие утвержденного учебного плана на 2024- 2025 учебный год (на официальном сайте Учреждения

<https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/programp6346.html#edupprograms> main descriрion не размещен);

- тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» для 2 класса разработано без возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

- в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» содержится

«поурочное планирование для 1-4 классов» вместо тематического планирования с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные

Учебный план ООП НОО размещен на сайте МОУ Кончезерская СОШ [УП-НОО-2024-2025 с подписью.pdf](#)

Внесено изменение в тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» [РП-иностранный-английский-язык-2-4-класс с подписью.pdf](#)

Внесены изменения в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» [РП-физическая-культура-1-4-класс с подписью.pdf](#)

программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образование;

6) и плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год:

- Учреждением разработана и утверждена «Программа внеурочной деятельности» вместо плана внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования не определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законные представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации (в программу внеурочной деятельности включена пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Кончезерская СОШ на 2024—2025 учебный год и

план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год);

- в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Кончезерская СОШ на 2024- 2025 учебный год

Утвержден План внеурочной деятельности
r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4459_2c/план-внеурочной-деятельности-НОО-2024-2025 с подписью.pdf

указано «В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования», «В лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности»;

- тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 1-4 классов разработано на 35 часов вместо 33 часов для 1 класса и 34 часов для 2-4 классов;
- тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности
«Край, в котором я живу» для 2 и 4 классов, «Час здоровья» и «Я-патриот» для 1-4 классов разработано без возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультидидактические программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- в рабочих программах курсов внеурочной деятельности «Час здоровья» и «Я- патриот» не указана форма проведения занятий;
- документарно не подтверждено разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности «История родного села», «Путешествие в сказку» (на официальном сайте Учреждения

[РП разговор о важном НОО 2025-2026 с подписью.pdf](#)

Переработано тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» для 2 и 4 классов, «Час здоровья» и «Я-патриот» для 1-4 классов
[программа-Край-в-котором-я-живу-1-4-класс с подписью.pdf](#)

[РП-ВД-Час-здоровья-1-4-класс с подписью.pdf](#)

[РП Я - патриот 1-4 класс с подписью.pdf](#)

Размещены рабочие программы курсов внеурочной деятельности «История родного села», «Путешествие в сказку» на сайте МОУ Кончезерская СОШ [РП-ВД-Путешествие-в-сказку-2025 с подписью.pdf](#)

<p>https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/program_6346.htm1#edupprograms_main_descriрion не размещены);</p> <p>6) пункта 31.3 Стандарта НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учреждением разработана и утверждена «Программа воспитания начального общего образования» вместо рабочей программы воспитания; - «Программа воспитания начального общего образования» не включает анализ воспитательного процесса в Организации; <p>7) пункта 32.1 Стандарта НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования учебный план включает учебный предмет «Технология» вместо учебного предмета «Труд (технология)»; -в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся указан учебный предмет «Технология» вместо учебного предмета «Труд (технология)»; 		<p>РП-ВД-История-родного-села-1-4-класс-2024-2025 с подписью.pdf</p> <p>Переработана «Программа воспитания начального общего образования» РАБОЧАЯ-ПРОГРАММА-ВОСПИТАНИЯ-ОБЩАЯ-2025-2026-учебный-год с подписью.pdf</p> <p>Программа-формирования-УУД-НОО с подписью.pdf</p>	
<p>1.3. и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее — Стандарт АОП НОО) и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023:</p> <p>1) пункта 2.8 Стандарта АОП НОО: содержательный раздел адаптированной основной</p>	исполнено	<p>Переработана адаптированная основная образовательная программа начального общего</p>	

образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее — Программа) не включает программы курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

3) пункта 2.9.2 Стандарта АООП НОО: структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО не отражают требования Стандарта АООП НОО, не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области);

4) пункта 2.9.3 Стандарта АООП НОО:

- утвержденный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год (Вариант 7.1.) не определяет обязательный элемент структуры учебного плана - «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов

- в утвержденном учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год (Вариант 7.1.) включен учебный предмет «Технология» вместо «Труд (технология)»;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и

образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) [АООП НОО 7.1 с подписью.pdf](#)

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

5) пункта 2.9.5 Стандарта АООП НОО:

- документарно не представлены программы отдельных учебных предметов, курсов, реализуемые в рамках программы, в том числе коррекционных курсов (на официальном сайте Учреждения не размещены https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/program_6600.html#edu_programspmain_description

6) пункта 2.9.7. Стандарта АООП НОО:

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит «прогнозируемые результаты» вместо планируемых результатов;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит основные направления и перечень организационных форм;

7) пункта 2.9.8. Стандарта АООП НОО: программа коррекционной работы не содержит:

- систему комплексного психологического-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психологико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;

- корректировку коррекционных мероприятий.

8) пункта 2.9.11. Стандарта АООП НОО: в организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего

Размещены программы, в том числе коррекционных курсов:

r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4469_b9/RП Ритмика для ЗПР 7.1 с подписью.pdf

<RП Коррекционного курса 7.1 с подписью.pdf>

<RП Логопедические занятия 7.1 с подписью.pdf>

r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4532_57/RП педагога-психолога 7.1 с подписью.pdf

<p>образования для обучающихся с задержкой психического развития включен подраздел «характеристика условий реализации программы» вместо системы условий реализации Программы в соответствии с требованиями Стандарта;</p>		
<p>1.4. и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее — ФГОС УО) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (далее - ФАОП УО):</p> <p>1) пункта 2.8. ФГОС УО: содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (далее — АОП УО) не включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы курсов коррекционно— развивающей области, представленной следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)»; — программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 	<p>исполнено</p> <p>Переработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) АОП НОО 1 с подписью.pdf</p>	

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - программу внеурочной деятельности;

2) пункта 2.9.1. ФГОС УО: пояснительная записка целевого раздела АООП УО не раскрывает:

- принципы и подходы к формированию АООП;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) пункта 2.9.2. ФГОС УО:

- целевой раздел АООП УО включает планируемые результаты предметной области «Язык и речевая практика» вместо планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»; предметной области «Естествознание» вместо планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Мир природы и человека»; предметной области «Физическая культура» вместо планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура»; предметной области «Технология» вместо планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Труд(технология)» для I - IV и дополнительного класса;
- целевой раздел АООП УО не включает планируемые результаты освоения учебных предметов «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)»;
- структура и содержание планируемых результатов освоения АООП УО не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения курсов коррекционно-развивающей области), в соответствии с возрастными возможностями и

Переработан учебный план АООП УО [Учебный план вариант 1 с подписью.pdf](#)

особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;

4) пункта 2.9.3. ФГОС УО:

- разработанный и утвержденный учебный план АООП УО на 2024-2025 учебный год не включает обязательный элемент структуры учебного плана - «Коррекционно- развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов;

в утвержденном учебном плане включен учебный предмет «Технология» вместо

«Труд (технология);

5) пункта 2.9.4. ФГОС УО: в программе формирования базовых учебных действий:

- не обеспечена связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

- не разработана процедура и содержание итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

6) пункта 2.9.5. ФГОС УО и утвержденного учебного плана АООП УО на 2024-2025 учебный год:

- рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности АООП УО на официальном сайте Учреждения https://konsosh.nubex.ru/sveden/educaion/program_11669.htm#edu_programspmainpdescriptio не размещены;

— в содержательном разделе АООП УО программы коррекционных курсов не содержат:

а) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

б) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

[РП Коррекционного курса 1 с подписью.pdf](#)

[РП Ритмика 1 с подписью.pdf](#)

[Программа духовно- нравственного развития 1 с подписью.pdf](#)

[Программа формирования ЭК, ЗОЖ 1 с подписью.pdf](#)

[РП педагога-психолога 1 с подписью.pdf](#)

в) описание места учебного предмета в учебном плане;

г) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

д) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

е) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

ж) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

7) пункта 42 ФАОП УО: в рабочую программу воспитания АОП УО не включены:

- модуль «Классное руководство»: в контексте воспитательной работы с классом;
- модуль «Школьный урок» реализация воспитательного потенциала которого может включать следующую деятельность:
 - а) виды и формы деятельности на уровне воспитательной работы с группой обучающихся, объединенной в класс;
 - б) виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагогов- предметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно— развивающего профиля;
 - в) виды и формы деятельности на уровне взаимодействия с сетевыми партнерами и родительскими сообществами;
- модуль «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений (коррекционно- развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными

<p>направлениями является неотъемлемым компонентом АООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль «Знакомство с профессиями»; <p>8) пункта 2.9.8. ФГОС УО: программа коррекционной работы не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей; - корректировку коррекционных мероприятий; <p>9) пункта 2.9.12. ФГОС УО: система условий реализации АООП УО не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); - контроль за состоянием системы условий; 			
<p>1.5. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N. 287 (далее — ФГОС ООО):</p>	исполнено		

1) пункта 31.1 ФГОС ООО: пояснительная записка не раскрывает механизмы реализации программы основного общего образования;

2) пункта 31.2. ФГОС ООО: планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования:

а) не обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;

б) не являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;
- рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющей в Организации;
- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы основного общего образования;
- системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования;

Переработана основная общеобразовательная программа основного общего образования
[ооoshк с подписью.pdf](#)

—в целях выбора средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы;

3) пункта 31.3 ФГОС ООО: система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

- не предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценка, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий; оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- не обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

- не включает описание организации и содержания: промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности обучающихся;

4) пункта 32 ФГОС ООО: содержательный раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования не включает рабочие программы учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Моя Карелия», в том числе учебные курсы внеурочной деятельности;

5) пункта 32.1 ФГОС ООО:

а) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2024-2025 учебный год:

- тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «История» разработано для 5 - 7 классов на 102 часа вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «Биология» для 7 класса разработано на 34 часа вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 6,7,9 классов разработано на 102 часа вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Изобразительное искусство» для 5-7 классов; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов; «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Моя Карелия» для 5-9 классов разработано без возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно—методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образование;

- документарно не подтверждено разработка рабочей программы учебного предмета

[РП история 5-9 класс с подписью.pdf](#)

[РП биология 5-9 класс с подписью.pdf](#)

[РП физическая культура 5-9 класс по тематическому с подписью.pdf](#)

[РП изобразительное искусство 5-7 класс с подписью.pdf](#)

[РП труд \(технология\) 5-9 класс с подписью.pdf](#)

[РП физическая культура 5-9 класс по тематическому с подписью.pdf](#)

[РП Моя Карелия 5-9 класс с подписью.pdf](#)

[РП ОДНКНР 5-6 класс с подписью.pdf](#)

«Музыка» для 5-8 класса (на официальном сайте Учреждения

https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/program_4886.html#eduplearning_programs_descript ion не размещена);

6) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

- Учреждением разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-11 классов, «Билет в будущее» для 6-11 классов вместо рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-9 классов, «Билет в будущее» для 6-9 классов;

- Учреждением разработана и утверждена рабочая программа элективного курса по математике для 9 класса «Подготовка к ГИА по математике» вместо рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по математике» для 9 класса;

- тематическое планирование рабочей программы элективного курса по математике для 9 класса «Подготовка к ГИА по математике» разработано без указания количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно—методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми

[РП музыка 5-8 класс с подписью.pdf](#)

[РП разговор о важном 2024-2025 5-9 класс с подписью.pdf](#)

[РП билет в будущее 6-9 класс 2024-2025 с подписью.pdf](#)

[подготовка ГИА 9 по математике с подписью.pdf](#)

для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

- рабочая программа элективного курса по математике для 9 класса «Подготовка к ГИА по математике» разработано без учета рабочей программы воспитания;

6) пункта 32.3 ФГОС ООО: «Рабочая программа воспитания» не включает анализ воспитательного процесса в Организации;

7) пункта 32.4 ФГОС ООО: в утвержденной образовательной программе основного общего образования раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;

- рабочие программы коррекционных учебных курсов;

- перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);

8) пункта 33 ФГОС ООО: организационный раздел программы основного общего образования не включает календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и

[РП воспитания МОУ Конч СОШ ООО с подписью.pdf](#)

[r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4537_26/РП педагога-психолога ООО с подписью.pdf](#)

<p>проводятся Организацией или в который Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</p> <p>9) пункта 33.1 ФГОС ООО: в организационном разделе основной общеобразовательной программы основного общего образования учебный план на 2024-2025 учебный год включает в часть, формируемой участниками образовательных отношений «Элективный курс «Технология подготовки к ГИА по математике» отсутствующий в утвержденном учебном плане;</p>		
<p>1.6. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N. 287 (далее — ФГОС ООО) и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 (далее — ФАОП ООО):</p> <p>1) пункта 31.1 ФГОС ООО: пояснительная записка адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее — АООП ООО) не раскрывает механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; общую характеристику программы основного общего образования;</p> <p>2) пункта 31.2 ФГОС ООО: планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО не являются содержательной и критериальной основой для разработки: рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p>	<p>исполнено</p> <p>Переработана адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АООП ООО с ЗПР 5-9 класс с подписью.pdf</p>	

3) пункта 31.3 ФГОС ООО: система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО не включает описание организации и содержания: промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

4) пункта 32.1. ФГОС ООО: не разработаны рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, курсов коррекционно—развивающей области (на официальном сайте [не размещены](https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/program6581.html#edupprograms main pdescription));

5) пункта 32 ФГОС ООО: содержательный раздел АООП ООО включает

следующие программы: элективный курс «Технология подготовки к ГИА по математике» для 9 класса, курсы внеурочной деятельности;

6) пункта 32.3. ФГОС ООО:

- в содержательном разделе АООП ООО разработана «Программа воспитания» вместо «Рабочей программы воспитания»;

- «Программа воспитания» не включает: анализ воспитательного процесса в Организации; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей; систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

7) пункта 32.4. ФГОС ООО: программа коррекционной работы не содержит:

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

[РП педагога-психолога ООО с подписью.pdf](#)

<ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы коррекционных учебных курсов; - перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии); <p>8) пункта 33.1 ФГОС ОOO: в утвержденный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного оброго образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год включен учебный предмет «Технология» вместо учебного предмета «Труд (технология)»; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вместо учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;</p>			
<p>1.7. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее — Стандарт СОО):</p> <p>1) пункта 18.1.1 Стандарта СОО: пояснительная записка основной общеобразовательной программы среднего общего образования не раскрывает подходы к формированию основной образовательной программы; общую характеристику основной образовательной программы;</p> <p>2) пункта 18.1.2 Стандарта СОО: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>3) пункта 18.1.3 Стандарта СОО: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы не включает описание:</p>	исполнено	<p>Переработана основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>https://r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4546_e0%D1%81%D0%BE%D1%88%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E.pdf KT</p>	

организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

- критериев оценки и форм представления и учеба результатов оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

4) пункта 18.2.1 Стандарта СОО: программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования не содержит

- цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований Стандарта;

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебный действий в структуре образовательной деятельности;

— типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;

- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности

- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у

[Программа развития УУД СОО с подписью.pdf](#)

обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5) пункта 18.2.2. Стандарта СОО:

- все рабочие программы учебных предметов, курсов не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2-24/2025 учебный год: не разработана рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» (на официальном сайте

https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/program_6356.html#edupprograms_mainpdescription на размещена);

- и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год: не разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Химия в нестандартных ситуациях» и «Физика в задачах» (на официальном сайте https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/program_6356.html#edu_programspmain_description на размещена);

6) пункта 18.2.4 Стандарта СОО: программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медицинско-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной

[РП индивидуальный проект 10-11 класс с подписью.pdf](#)

[r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4539_15/TP Химия 7-9 с подписью.pdf](#)

[TP Физика 7-9 с подписью.pdf](#)

<p>образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>7) пункта 18.3.1 Стандарта СОО: учебный план ООП СОО, размещенный в ООП СОО содержит предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» вместо предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <p>8) пункта 18.3.2 Стандарта СОО: план внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формат организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения);</p> <p>9) пункта 18.3.3 Стандарта СОО: система условий реализации основной образовательной программы не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; — сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; - контроль за состоянием системы условий; 			
<p>1.8. и пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительного общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629: Учреждением разработана программа внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Русь» вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе календарного учебного графика, учебного плана, рабочих предметов учебных курсов и т.д.;</p>	исполнено	<p>Переработана программа внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Русь» программа спортивного клуба Русь с подписью.pdf</p> <p>РП теннис Русь с подписью.pdf</p> <p>25-26 ОП ВОЛЕЙБОЛ ДЛЯ ВСЕХ Быкова.pdf</p>	

<p>2. частей 5 и 6 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целях учета мнения обучающихся, родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, Уставом Учреждения не предусмотрено создание советов обучающихся и родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей); - в Учреждении разработаны, приняты и утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации (Положение о родительском комитете школы, Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете); 	исполнено	<p>МОУ Кончезерская СОШ находится в стадии изменения организационно- правовой формы, меняется на «бюджетное учреждение»</p> <p>Проект изменений в Устав</p> <p>Ходатайство о внесении изменений в Устав</p> <p>Протоколы заседания Совета обучающихся, Совета родителей</p> <p>Приказ об отмене Положений</p>	
<p>3. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3-21 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 (далее — Правила) и пунктов 1-4, 6-27 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной</p>			

сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года № 1493 (далее — Требований): в Учреждении не обеспечена открытость и доступность информации на официальном сайте <https://konsosh.nubex.ru/>:

- 1) пункта 12 Правил: в подразделе «Основные сведения» не размещена информация о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительные образовательным программам;
- 2) пункта 9 Требований: в подразделе «Документы» не размещены копии следующих документов или электронные документы: локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ: правила приема воспитанников; порядок оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) пункта 12 Требований: подраздел «Педагогический состав» не содержит следующую информацию о персональном составе педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- 4) пункта 14 Требований: подраздел «Платные образовательные услуги» не содержит следующие документы: об установления размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях,

Исполнено

[Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная школа
Кондопожского муниципального района
Республики Карелия \(МОУ Кончезерская СОШ\).
Основные сведения](#)

[r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4549_4a/Положение о
порядке приема, перевода, отчисления и
восстановления воспитанников с подписью.pdf](#)

[r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4587_ea/Порядок-
оформления-возникновения-приостановления-и-
прекращения-отношений с подписью.pdf](#)

[Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная школа
Кондопожского муниципального района
Республики Карелия \(МОУ Кончезерская СОШ\).
Педагогический состав](#)

[Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кончезерская средняя общеобразовательная школа
Кондопожского муниципального района
Республики Карелия \(МОУ Кончезерская СОШ\).
Платные образовательные услуги](#)

<p>осуществляющих образовательную деятельность (на официальном сайте Учреждения https://konsosh.nubex.ru/sveden/paidpedu/ размещено Постановление Администрации Кондопожского муниципального района от 12.01.2023 года №16);</p>			
<p>4. частей 2 и 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — документарно не подтвержден учет мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (например, Правила внутреннего распорядка воспитанников); - Правила внутреннего распорядка учащихся приняты с учетом мнения Совета Старшеклассников и совета родителей (законных представителей), отсутствующих в Учреждении (в п. 3.6 Устава данные коллегиальные органы управления образовательной организующей отсутствуют); - документарно не подтверждено наличие принятых в Учреждении локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленностей, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (на официальном 	Исполнено	<p>Протоколы заседания Совета обучающихся, Совета родителей</p> <p>Локальные акты размещены на сайте МОУ Кончезерская СОШ: r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4570_a5/Положение-о-переводе-и-отчислении-по-дополнительным-программам_с_подписью.pdf</p> <p>r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4571_fa/Положение-о-приеме-по-дополнительным-программам_с_подписью.pdf</p> <p>r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4572_a7/Положение-о-порядке-возникновения-приостановления-и-прекращения-отношений_ОДОД_с_подписью.pdf</p> <p>r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4573_31/режим_занятий_дополнительное_об_прогр_с_подписью.pdf</p>	

<p>сайте https://konsosh.nubex.ru/sveden/document/ не размещены);</p> <p>- и Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных..», утвержденных постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 № 1678: Положение принятое и утвержденное в Учреждении (приказ от 28.09.2023 года №286 о/д) не соответствует требованиям действующего нормативного правового акта;</p>		<p>r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4574_93/об аттестации учащихся допобразование с подписью.pdf</p> <p>Положение исправлено в соответствии с действующим законодательством</p> <p>r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4561_05/Положение о дистанционном обучении с подписью.pdf</p>	
<p>1. части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 4.1 утвержденного локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка учащихся» используется формулировка «...ознакомлении ...с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации...» вместосо сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам»;</p>	Исполнено	<p>r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4554_82/Правила внутреннего распорядка учащихся с подписью.pdf</p>	
<p>1. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образование в Российской Федерации»: документарно не подтверждено принятие локального нормативного акта «Положение о комиссии по</p>	Исполнено	<p>Положение размещено на сайте учреждения</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров с подписью.pdf</p>	

<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений» с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей(на официальном сайте Учреждения https://konsosh.nubex.ru/sveden/document/не размещено);</p>		
<p>2.8.1. частей 5, 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образование в Российской Федерации»</p> <p>1) и пункта 15 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года N. 236:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу; - руководитель образовательной организации издает распорядительный акт «О зачислении в состав воспитанников МОУ Кончезерская СОШ» вместо распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию; <p>2) и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядка):</p> <p>а) пункта 7 Порядка: пунктами 2.27 и 2.29 локального нормативного акта</p>	<p>Исполнено</p> <p><u>Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Вакантные места для приема (перевода) обучающихся</u></p> <p><u>Приказ о зачислении в образовательную организацию</u></p> <p>https://r1.nubex.ru/s9263-e0f/f4548_ae/%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BD%D1%81%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E.pdf</p>	

<p>«Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ Кончезерская СОШ» установлен перечень сведений, указываемых в заявлении и перечень документов для приема;</p> <p>б) пункта 17 Порядка: руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт «О зачислении в школу» вместо распорядительного акта о приеме на обучение детей (1 класс);</p> <p>в) пункта 31 Порядка: руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт «О зачислении обучающихся в 10-й класс» вместо распорядительного акта о приеме на обучение;</p>		<p>порядок-приема-обучающихся с подписью.pdf</p> <p>приказы приеме на обучение детей (1 класс)</p> <p>приказы о приеме на обучение</p>	
<p>1. части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: учебные планы адаптированных и основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024/2025 учебный год не определяют формы промежуточной аттестации;</p>	Исполнено		
<p>1. частей 5-6 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в 2024/2025 учебном году отсутствует решение о ликвидации в установленные сроки академической задолженности и переводе в следующий класс обучающихся, переведенных в следующий класс условно (6 класс Бредис А. и в 9 класс- Бредис Е.);</p>	Принято к сведению	<p>Протокол педагогического совета</p>	

<p>10. частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образование в Российской Федерации»: доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования: в 2021/2022 учебном году — 1,58% (1 обучающийся из 63); -на уровне основного общего образования: в 2021/2022 учебном году — 2,89% (2 обучающихся из 69); в 2023/2024 учебном году — 2,81% (2 обучающихся из 71); 	Исполнено	Сравнительный анализ	
<p>11. части 4 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 3.6 Устава Учреждения используется формулировка «государственная (итоговая) аттестация» вместо государственной итоговой аттестации;</p>	Частично исполнено	Проект изменений в Устав Ходатайство о внесении изменений в Устав	
<p>12. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 (далее — Порядок):</p> <p>а) пункта 18 Порядка: при выдаче дубликатов аттестатов не отмечается учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала;</p> <p>б) пункта 19 Порядка: в 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы записи в книгах регистрации, выданных документов об основном общем и среднем общем образовании, не заверяется подписями классного руководителя, руководителя организации,</p>	исполнено	Книга регистрации выданных документов о среднем общем образовании Книга регистрации выданных документов об основном общем образовании	

осуществляющей образовательную деятельность, и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельно по каждому классу;			
<p>13. Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2023 года № 240 (далее - Порядок):</p> <p>1) пункта 7 Порядка: руководитель издает распорядительный акт «Об отчислении из состава обучающихся» вместо распорядительного акта об отчислении обучающегося в порядке перевода;</p> <p>2) пункта 13 Порядка: документарно не подтвержден факт уведомления принимающей организации в исходную организацию уведомления о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию;</p>	Принято к сведению, исполнено	<p><u>Уведомление принимающей организации в исходную организацию</u></p> <p><u>Приказы о приеме в порядке перевода</u></p>	
<p>14. пункта 39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115: при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе не в</p>	Исполнено частично	<p><u>Ходатайство о введении штатных единиц</u></p>	

полном объеме созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся (вместо одной штатной единицы педагога- психолога на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья штатным расписанием Учреждения предусмотрена 0,5 штатной единицы педагога- психолога; не предусмотрена одна штатная единица учителя-логопеда).